

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

г. Екатеринбург, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Разработчик(и):

Преподаватель


(подпись)

С.Б. Шалабанов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин (протокол №4 от «29» марта 2022 года)

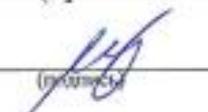
Председатель


(подпись)

Н.А. Бусыгина
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» марта 2022 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«30» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностные

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства

ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,

спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения

духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне

государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при

неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	78
лекции, уроки	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	117

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах		
		Σпо разделу, теме	Σпо виду	Часы
1	2	3	4	5
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2	2	2
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	20		
1.1.	Факторы влияющие на жизнедеятельность Человека.			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		8	
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.			2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.			2
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.			2
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.			2
	Практические занятия		6	
	Практическая работа №1. Состояния своего здоровья.			2
	Практическая работа №2. Оценка качества своего питания и организации питания студентов колледжа.			2
	Практическая работа №3. Оценка моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка к практическому занятию №3 по теме «Правила и безопасность дорожного движения».			2
	Написание реферата на тему: «Соблюдение здорового образа жизни, стремление к физическому совершенствованию- залог успеха в жизни».			2
	Эссе на тему: «Важность соблюдения традиционных ценностей –веление времени»			2
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	32		
2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	14		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			2
	Практические занятия		8	

	Практическая работа №4.Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.			2
	Практическая работа №5.Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.			2
	Практическая работа №6.Составить план действий при угрозе аварии на химически опасном объекте.			2
	Практическая работа№7.Оценка радиационной обстановки.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Написание реферата на тему: «Бережное отношение к природному наследию страны -обязанность каждого гражданина».			2
	Подборка материала на тему: «Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Свердловской области».			2
2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	6		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение группового задания.			
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Поведение человека в условиях ЧС природного характера»			2
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить ее. Тема: «Личное участие каждого студента в решении общественных проблем региона проживания»			2
2.3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	12		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2	
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			2
	Практические занятия		6	
	Практическая работа№8.Изучение первичных средств пожаротушения.			2
	Практическая работа№9. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.			2
	Практическая работа№10. Правовая защита населения и территории от ЧС.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить презентации на тему:			
	«Чрезвычайные ситуации военного времени»			2

	«Способность студентов аргументировано отстаивать достоинство народов России»			2
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	32		
3.1.	История создания и организационная структура Вооруженных Сил России.	32		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		12	
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.			2
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.			2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.			2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.			2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.			2
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.			2
	Практические занятия		8	
	Практическая работа №11. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.			2
	Практическая работа №12. Выполнение одиночных строевых приёмов и передвижение в строю			2
	Практическая работа №13. Военная организация РФ, полномочия органов государственной власти в системе руководства и управления Вооружёнными Силами.			2
	Практическая работа №14. Правовая основа военной службы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Выполнение индивидуального задания -написание реферата на тему:			
	«Великие полководцы и флотоводцы»			2
	«Историческое наследие Вооруженных сил России»			2
	«Боевые традиции Вооруженных сил РФ»			2
	«Символы воинской чести»			2
	«Дни воинской славы»			2
	«Погоны Вооруженных сил РФ»			2
4.	Основы медицинских знаний.	29		

4.1.	Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	16		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		6	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.			2
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.			2
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.			2
	Практические занятия		6	
	Практическая работа № 15. Наложение шины при переломе конечности.			2
	Практическая работа № 16. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			1
	Практическая работа № 17. Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца.			1
	Практическая работа № 18. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение индивидуального задания:			
	Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией).			2
	Подготовить презентацию на тему: «Приоритет ценности каждой человеческой жизни»			2
4.2.	Основные инфекционные болезни.	13		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.			2
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи.			2
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 19. Изучение проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных мероприятий направленных на исключение возникновения и распространения эпидемий			2
	Практическая работа № 20. Заполнить таблицу мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Выполнение индивидуального задания:			
	Подготовить презентацию на тему: «Инфекционные болезни. Профилактика»			2

Написать рефераты на темы:			
СПИД — чума XXI века			1
Духовно-нравственные ценности народов России			2
Практическое занятие - Дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности «406»
оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/3К от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. - ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

3.2.2. Печатные издания

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2019 г. – 391 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Биосфера<http://www.biosphere21century.ru/>

2.Безопасность ядерных технологий и окружающей среды <http://www.atomic-energy.ru/list/archive>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - готовность к служению Отечеству, его защите; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; -сформированность экологического мышления, 	<p>Демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности</p> <p>Перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС</p> <p>Владеет основами российского законодательства об обороне государства</p> <p>Демонстрирует порядок постановки на воинский учет</p> <p>Владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу</p> <p>Перечисляет состав Вооруженных сил Российской Федерации</p> <p>Владеет основными видами военно – профессиональной деятельности</p> <p>Раскрывает требования, предъявляемые военной службой</p> <p>Владеет структурой и задачами РСЧС</p> <p>Владеет способами защиты населения от ЧС</p> <p>Использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>Использует приобретенные знания и</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет</p>

<p>понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	
---	---	--

<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - умение применять полученные знания в области безопасности на 		
--	--	--

<p>практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 		
---	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

Учебная дисциплина *БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»* реализуется на первом курсе в течение двух семестров. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 117 часов, включая 78 часов на аудиторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа 39 часов.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений.

Результаты освоения учебной дисциплины *«БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности»*

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</p>	<p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них</p>

<p>оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
---	---	--

Промежуточная аттестация *дифференцированный зачет*

Форма проведения промежуточной аттестации: *тестирование*

Содержание оценочных средств

Тест итоговый по дисциплине.

Теоретические вопросы.

1. Какой из параметров не относится к количественным характеристикам здоровья:
А. рост Б. пульс В. вес Г. геометрическая форма органов и тканей
2. Какой из параметров относится к биологическим характеристикам здоровья:
А. гормоны Б. вирусы В. артериальное давление Г. температура тела
3. Какой из факторов влияющий на здоровье человек не может изменить:
А. климат Б. окружающая среда В. Наследственность Г. поведенческий
4. Какой из факторов не может наносить вред здоровью:
А. диетическое питание Б. спорт В. закаливание
5. Пищевая клетчатка содержится в продуктах питания:
А. мясо Б. макароны В. капуста Г. сливы
6. Токсикомания это:
А. употребление наркотиков Б. вдыхание токсических веществ
В. вдыхание углекислого газа
7. Употребление белковой пищи необходимо для:
А. роста костей В. получения энергии Г. строительства клеток организма
8. Употребление углеводов необходимо для:
А. снабжения организма энергией Б. роста мышц В. сбалансированного питания
9. Выполнению каких функций употребление жиров не способствует :
А. стимулирование мозговой деятельности Б. усвоение витаминов А, D, E, K
В. помогает обмену веществ Г. способствует росту волос
10. Норма общего холестерина в крови у юношей до 20 лет (ммоль/л):
А. до 4,5 Б. до 5,1 В. до 5,5 Г. до 6,0
11. Норма общего холестерина в крови у девушек до 20 лет (ммоль/л):
А. до 5,2 Б. до 5,5 В. до 6,0 Г. до 6,2
12. Какие не бывают витамины:
А. водорастворимые Б. жирорастворимые В. нерастворимые
13. Какого минерала человеку необходимо более 100 мг в день:
А. йод Б. калий В. селен Г. цинк
14. Какого минерала человеку необходимо менее 100 мг в день:
А. кальций Б. железо В. фосфор Г. магний
15. Физиологическая норма употребления соли для человека в день установленная Всемирной организацией здравоохранения(в граммах):
А. один Б. пять В. десять Г. двенадцать

- 16.** Какой, из перечисленных, наиболее благоприятный период для выработки привычки к занятиям большинством видов спорта:
А. младенчество (до 3 лет) Б. дошкольный возраст В. подростковый возраст
- 17.** Витамины относятся:
А. к органическим веществам Б. к минеральным веществам
- 18.** Время полного лишения витамина «С» у людей:
А. до 1 месяца Б. от месяца до более чем шести месяцев
- 19.** При отсутствии тротуаров, пешеходных и велосипедных дорожек, обочин пешеходы должны двигаться по:
А. краю проезжей части навстречу движению транспорта Б. разделительной полосе
В. краю проезжей части в попутном направлении движения транспорта
- 20.** Закаливание проводится:
А. систематически Б. периодически В. только в тёплое время года Г. только зимой
- 21.** Омега-3 содержит:
А. витамины Б. полиненасыщенные кислоты В. минералы
- 22.** Рекомендуется в качестве ежедневной физической нагрузки проходить пешком:
А. 1 км Б. 5 км В. 8 км Г. 10 км
- 23.** Рекомендуется ежедневное употребление в пищу растительное масло в количестве:
А. 20-30 гр. Б. 30-40 гр. В. 40-50 гр. Г. 50-60 гр.
- 24.** Какой степени обморожения соответствует омертвление части кожи на теле человека :
А. I Б. II В. III Г. IV
- 25.** Омега-3 содержится в продуктах питания:
А. льняное масло Б. грецкие орехи В. цветная капуста Г. сыр
- 26.** К каким опасным природным явлениям относятся землетрясения
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 27.** К каким опасным природным явлениям относятся оползни
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 28.** К каким опасным природным явлениям относятся бури
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 29.** К каким опасным природным явлениям относятся наводнения
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 30.** К каким опасным природным явлениям относятся извержение вулканов
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические
- 31.** К каким опасным природным явлениям относится половодье
А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

32. К каким опасным природным явлениям относится сильный дождь

- А. геофизические Б. геологические
В. Метеорологические Г. гидрологические

33. К каким опасным природным явлениям относится гейзер

- А. геофизические Б. геологические
В. Метеорологические Г. гидрологические

34. К каким опасным природным явлениям относятся обвалы

- А. геофизические Б. геологические
В. Метеорологические Г. гидрологические

35. К каким опасным природным явлениям относятся дождевые паводки

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

36. К каким опасным природным явлениям относится сильный мороз

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

37. К каким опасным природным явлениям относится цунами

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

38. К каким опасным природным явлениям относятся лавины

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

39. К каким опасным природным явлениям относится ураган

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

40. К каким опасным природным явлениям относятся заторы на реках

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

41. К каким опасным природным явлениям относятся осыпи

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

42. К каким опасным природным явлениям относится полярное сияние

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

43. К каким опасным природным явлениям относится молния

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

44. К каким опасным природным явлениям относится переработка берегов

- А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

45. К каким опасным природным явлениям относится гололёд

А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

46. Каковы причины цунами

А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

47. Каковы причины наводнения

А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

48. Каковы причины гейзера

А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

49. Каковы причины дождевых паводков

А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

50. Каковы причины лавины

А. геофизические Б. геологические В. Метеорологические
Г. гидрологические

51. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на атомных электростанциях

А. с загрязнением Б. без загрязнения

52. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии пассажирских поездов

А. с загрязнением Б. без загрязнения

53. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на ядерных установках исследовательских центров

А. с загрязнением Б. без загрязнения

54. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии речных пассажирских судов

А. с загрязнением Б. без загрязнения

55. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на судах с ЯЭУ

А. с загрязнением Б. без загрязнения

56. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла

А. с загрязнением Б. без загрязнения

57. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, в тоннелях

А. с загрязнением Б. без загрязнения

58. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на предприятиях ядерного оружейного комплекса

А. с загрязнением Б. без загрязнения

59. Классифицируйте по загрязнению окружающей среды пожары, взрывы в шахтах, на подземных и горных выработках

А. с загрязнением Б. без загрязнения

60.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на химически опасных объектах

А. с загрязнением Б. без загрязнения

61.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды прорыв дамб, плотин, шлюзов, перемычек и др. гидротехнических сооружений

А. с загрязнением Б. без загрязнения

62.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на базах и складах временного хранения боевых химических отравляющих веществ

А. с загрязнением Б. без загрязнения

63.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на электроэнергетических сооружениях

А. с загрязнением Б. без загрязнения

64.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии при транспортировке опасных бактериальных средств

А. с загрязнением Б. без загрязнения

65.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды пожары, взрывы на объектах переработки и хранения легковоспламеняющихся горючих и взрывчатых веществ

А. с загрязнением Б. без загрязнения

66.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии водопровода на системах коммунального обеспечения

А. с загрязнением Б. без загрязнения

67.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии легкового автотранспорта

А. с загрязнением Б. без загрязнения

68.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на очистных сооружениях

А. с загрязнением Б. без загрязнения

69.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды пожары, взрывы на нефтепромысле

А. с загрязнением Б. без загрязнения

70.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды аварии на водопроводах

А. с загрязнением Б. без загрязнения

71.Классифицируйте по загрязнению окружающей среды авиакатастрофы

А. с загрязнением Б. без загрязнения

72. Когда ЧС на территории объекта носят локальный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей

А. до 5 чел. Б. до 10 чел. В. до 20 чел. Г. до 30 чел.

73. Когда ЧС на территории поселения носят муниципальный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей

А. до 40 чел. Б. до 50 чел. В. до 60 чел. Г. до 100 чел.

- 74.** Когда ЧС носят региональный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей
А. 50-100 чел. Б. 100-300 чел. В. 50-500 чел. Г. 200-500 чел.
- 75.** Когда ЧС носят федеральный характер по количеству погибших или получивших вред здоровью людей:
А. 100-200 чел. Б. 200-300 чел. В. 400- 500 чел. Г. более 500 чел
- 76.** Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале
А. Апгар Б. Бофорта В. Мооса Г. Меркалли
- 77.** Что НЕ относится к причинам чрезвычайных ситуаций техногенного характера
А. рост сложности производства Б. снижение надёжности производственного оборудования
В. движение литосферных плит Г. низкий уровень профессиональной подготовки
- 78.** Состояние защищённости национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз называется национальной
А. обороной Б. политикой В. Программой Г. безопасностью
- 79.** На сколько процентов, по мнению психологов, человек использует возможности своей памяти?
А. 5-20% Б. 20-40% В. 40-60% Г. 60-80%
- 80.** Права и обязанности граждан в области безопасности изложены в Федеральных законах
А. «О пожарной безопасности» Б. «Об обороне» В. «О противодействии терроризму»
- 81.** В каком году в Российской Федерации создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
А. в 1990 г. Б. в 1992 г. В. в 1998 г. Г. в 2002 г.
- 82.** Современная террористическая деятельность характеризуется рядом особенностей
А. изобретением новых взрывчатых веществ Б. разнообразием тактики действий
В. наличием среди террористов криминальных авторитетов
- 83.** Согласно положениям Конституции Российской Федерации, достоинство личности охраняется:
А. самой личностью Б. обществом В. Профсоюзом Г. государством
- 84.** В каком году Совет Безопасности ООН принял декларацию о борьбе с терроризмом?
А. в 2000 г. Б. в 2003 г. В. в 2005 г. Г. в 2010 г.
- 85.** Обеспечение национальной безопасности страны достигается:
А. разнообразием вооружения
Б. реализацией социально-экономических мер
В. заключением международных договоров
Г. сменяемостью власти
- 86.** Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения при возникновении ЧС?
А. Система защиты от чрезвычайных ситуаций
Б. . Гражданская оборона В. Система профилактических мероприятий
- 87.** Что относится к химическому оружию?
А. Тротил, динамит Б. Зарин, фосген В. пластик
- 88.** Что относится к защитным сооружениям гражданской обороны:

- А. Убежища, перекрытые щели
- Б. Подвалы домов, укрытия
- В. Заглубленные сооружения, укрытия, горные выработки

89. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

- А. Директор
- В. Завуч по ВРБ. Преподаватель ОБЖ

90. Какие две подсистемы созданы в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- А. функциональная
- Б. региональная
- В. муниципальная
- Г. территориальная

91. Влиянию экстремистской идеологии, из числа молодёжи, более всего подвержены:

- А. не учащиеся и неработающие
 - Б. хорошо образованные
 - В. обеспеченные и богатые
 - Г. испытывающие чувство острой социальной несправедливости
- Обоснуйте по психологическим, социальным причинам.

92. Деятельность человека при вынужденной автономии направлена на:

- А. изучение дополнительной литературы
- Б. возвращение к людям и привычной жизни
- В. сравнение природных условий региона вынужденной автономии и региона постоянного проживания
- Г. изучение природных условий

93. Кто по возрасту относится к группе риска по заболеваемости коронавирусной инфекцией COVID-19:

- А. моложе 60 лет;
- Б. старше 60 лет;
- В. старше 65 лет;
- Г. старше 70 лет

94. На сколько, по времени, нельзя накладывать жгут в теплое время:

- А. Больше чем на 2 часа
- Б. Больше чем на 3 часа
- В. Больше чем на 4 часа

95. Какие средства индивидуальной защиты предназначены для защиты органов дыхания?

- А. Защитный комбинезон, противогаз
- Б. Респиратор, ватно-марлевая повязка
- В. Противопыльная тканевая маска, накидка из прорезиненной ткани

96. К каким видам травм относятся обморожение?

- А. механические
- Б. физические
- В. химические
- Г. биологические

97. К каким видам травм относятся электротравма?

- А. механические
- Б. физические
- В. химические
- Г. биологические

98. К каким видам травм относятся укусы дикого животного?

- А. механические
- Б. физические
- В. химические
- Г. биологические

99. К каким видам травм относятся ушибы

- А. механические
- Б. физические
- В. химические
- Г. биологические

100. К каким видам травм относятся ожоги?

- А. механические
- Б. физические
- В. химические
- Г. биологические

Результаты освоения учебной дисциплины

Номер теоретического вопроса/практического задания	Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса 21.02.04 «Землеустройство»
Теоретические вопросы № 51-71, 78,85-88	<p>Личностные: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Метапредметные: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>Предметные: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p> <p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>
Теоретические вопросы № 72-75, 80-84, 90,91	<p>Личностные:</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>Предметные: - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>
Теоретические вопросы № 3, 5-9, 12, 16, 17, 20-25	<p>Личностные: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации</p>

	<p>планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>Предметные:-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>-знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p>
Теоретические вопросы № 19, 26-31, 89	<p>Личностные: российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Предметные:-знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>--знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>
Теоретические вопросы № 32-50	<p>Метапредметные: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Предметные: умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>
Теоретические вопросы № 1, 2, 4, 10, 11, 13-15, 18, 76,77, 79,92	<p>Метапредметные: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные: умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
Теоретические вопросы № 93-100	<p>Личностные: - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Предметные: владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>

Критерии оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ на 18 вопросов теста :

- студент свободно владеет теоретическими понятиями;
- студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в тесте;

- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение вести диалог.

Отметка «хорошо» ставится, если:

знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание 16 вопросов, имеются неточности при прохождении теста;

- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов теста;
- недостаточно логично построено изложение вопроса;
- ответ написан недостаточно уверенно;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, раскрыто содержание не менее 12 вопросов, имеются неточности при ответе на основные вопросы;

- программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер (односложный, простой);
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на 12 и менее вопросов теста студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов